Entendiendo el informe individual de resultados de su estudiante

Año Escolar 2024-2025

Area for state branding and contact information.

© 2025 Accessible Teaching, Learning, and Assessment Systems (ATLAS), University of Kansas

¿Qué es la evaluaciones Dynamic Learning Maps® (DLM®)?

Este año, el/la maestro/a de su estudiante utilizó el Sistema de Evaluación Alternativa Dynamic Learning Maps® (DLM®) para evaluar el rendimiento académico en Ciencias. Esta evaluación está diseñada para estudiantes con tipos de discapacidades cognitivas significativas. Es una prueba completamente individualizada diseñada para que los estudiantes puedan mostrar lo que saben y son capaces de hacer. La evaluación se realiza en partes cortas llamadas testlets para que su estudiante no se canse o estrese demasiado.

Los resultados de la evaluación incorporada proporciona durante el año escolar información que el/la maestro/a puede utilizar para guiar la instrucción en el aula.

El estudiante recibirá un informe individual de resultados del estudiante por Ciencias. Este informe indica las habilidades que su estudiante completó durante la evaluación.

Resumen

Cada informe individual de resultados del estudiante contiene información sobre el rendimiento del estudiante para una materia. Este informe tiene dos partes: el perfil de rendimiento y el perfil de aprendizaje.

Perfil de Rendimiento

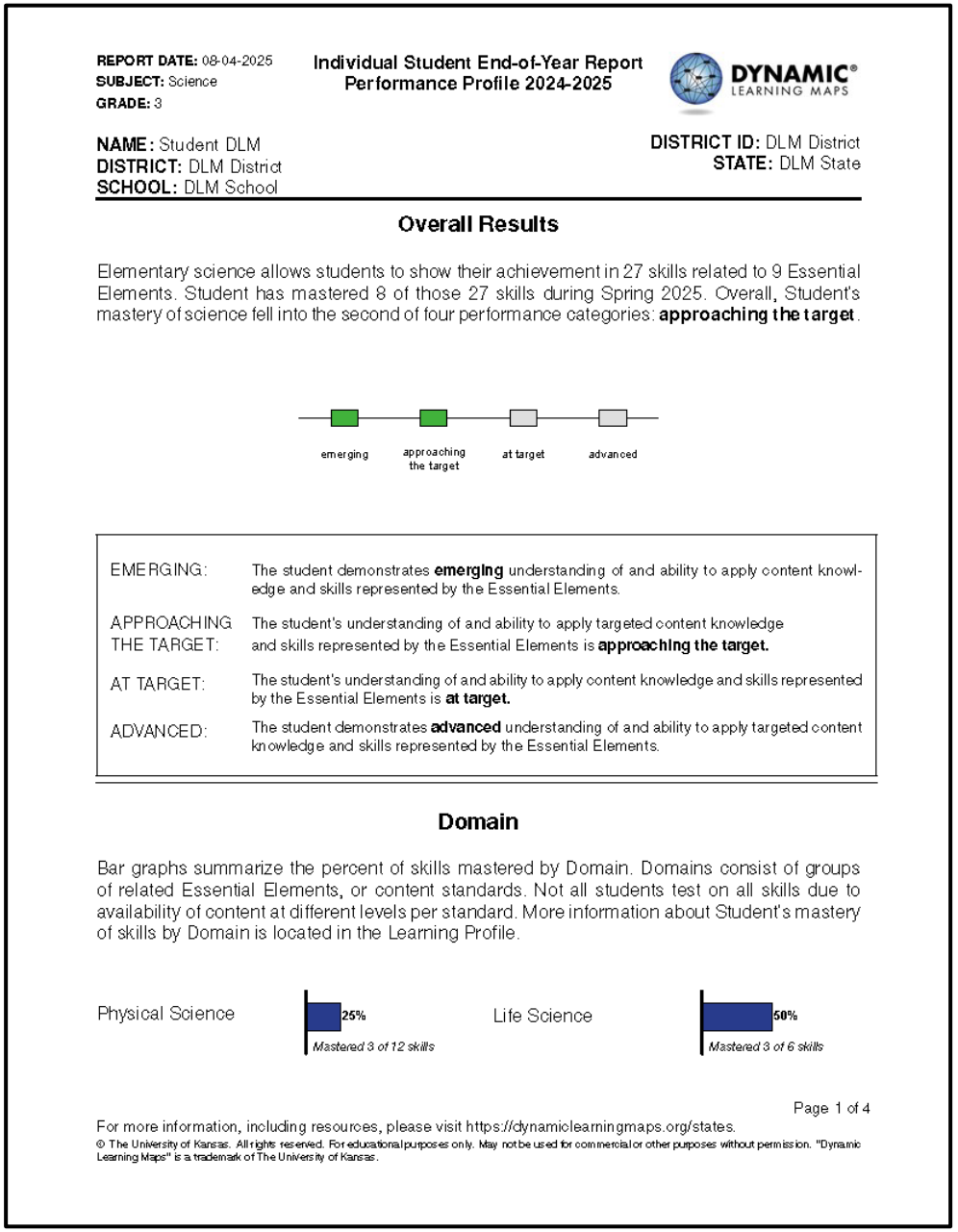
La primera parte del Perfil de Rendimiento, llamada **Overall Results**, describe el rendimiento general de su estudiante basado en los Elementos Esenciales, que son los estándares de logros alternativos para esta temática. Los cuatro niveles de rendimiento son

- Emergente
- Próximo al Objetivo
- En el Objetivo
- Avanzado

"En el Objetivo" (At Target) significa que su estudiante ha cumplido con los estándares de logros alternativos en esta materia al nivel de su grado.

La segunda parte del Perfil de Rendimiento describe el porcentaje de habilidades que su estudiante demostró en habilidades académicas relacionadas, llamadas **Domains** (**Topics** en biología)**.** En la sección Perfil de Aprendizaje del informe se muestra más información sobre el dominio de las habilidades dentro de cada área.

Como es el caso con cualquier resultado de la prueba, la habilidad del estudiante para demostrar ciertas habilidades puede variar de un intento de examen a otro. Mantenga en mente que las habilidades demostradas durante esta evaluación proporcionan sólo una pieza de evidencia de lo que su estudiante sabe y puede hacer.



REPORT DATE: 08-04-2025
SUBJECT: Science
GRADE: 3

Individual Student End-of-Year Report
Performance Profile 2024-2025

DYNAMIC® LEARNING MAPS

NAME: Student DLM
DISTRICT: DLM District
SCHOOL: DLM School

DISTRICT ID: DLM District
STATE: DLM State

Overall Results

Elementary science allows students to show their achievement in 27 skills related to 9 Essential Elements. Student has mastered 8 of those 27 skills during Spring 2025. Overall, Student's mastery of science fell into the second of four performance categories: **approaching the target**.

emerging | approaching the target | at target | advanced

EMERGING:	The student demonstrates **emerging** understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements.
APPROACHING THE TARGET:	The student's understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements is **approaching the target.**
AT TARGET:	The student's understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements is **at target.**
ADVANCED:	The student demonstrates **advanced** understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements.

Domain

Bar graphs summarize the percent of skills mastered by Domain. Domains consist of groups of related Essential Elements, or content standards. Not all students test on all skills due to availability of content at different levels per standard. More information about Student's mastery of skills by Domain is located in the Learning Profile.

Physical Science — 25% — *Mastered 3 of 12 skills*

Life Science — 50% — *Mastered 3 of 6 skills*

Page 1 of 4

For more information, including resources, please visit https://dynamiclearningmaps.org/states.

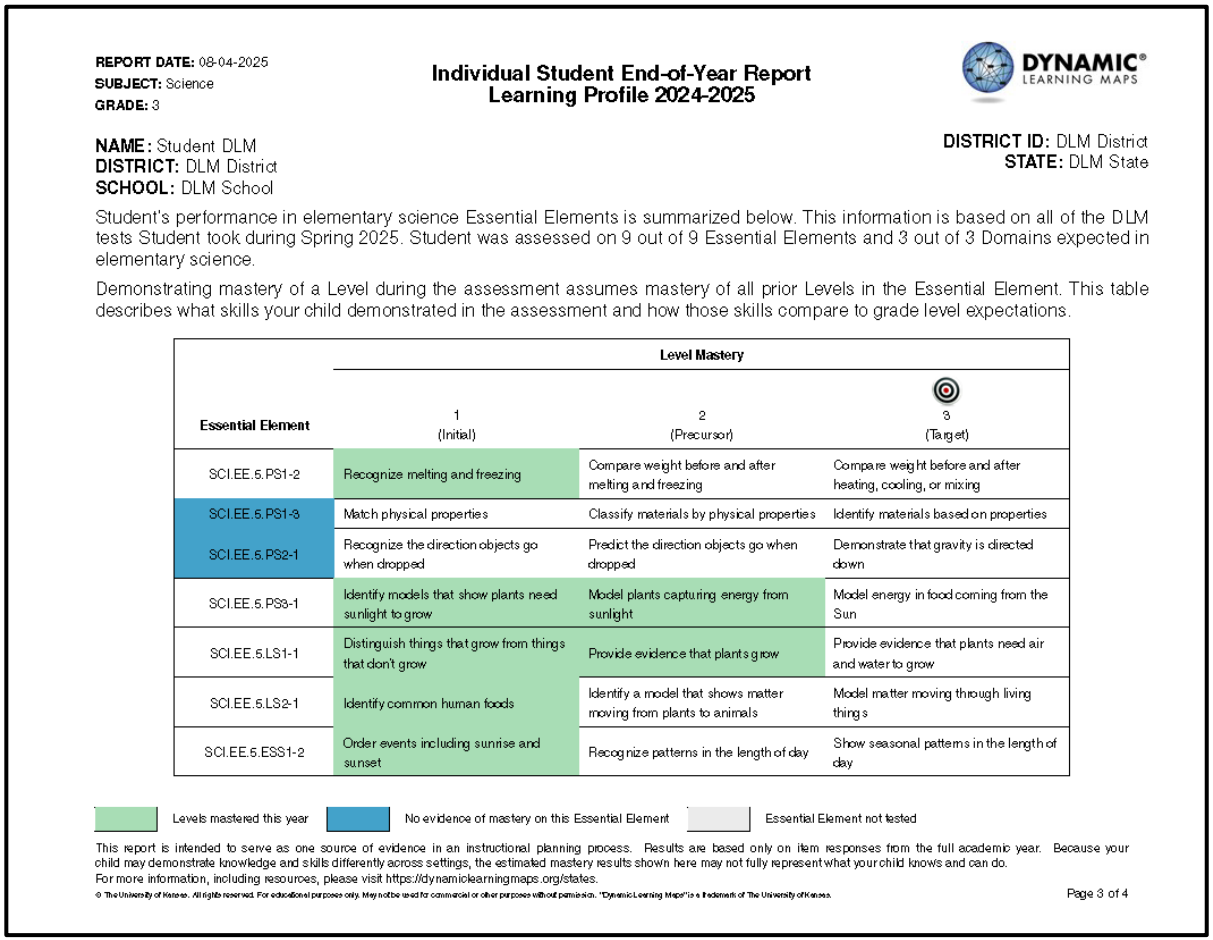
© The University of Kansas. All rights reserved. For educational purposes only. May not be used for commercial or other purposes without permission. "Dynamic Learning Maps" is a trademark of The University of Kansas.

Perfil de Aprendizaje

Los Elementos Esenciales son los estándares de nivel de grado medidos por evaluaciones alternativas DLM. El Perfil de Aprendizaje muestra qué habilidades demostró su estudiante en la evaluación y cómo esas habilidades se comparan con las expectativas del nivel de grado (el Target) para cada Elemento Esencial evaluado y dentro de cada Domain[1]. En la tabla, cada elemento esencial tiene una fila de habilidades en diferentes niveles.

En la columna de Elemento Esencial, el sombreado azul (o gris oscuro) muestra Elementos Esenciales que se evaluaron, pero su estudiante no demostró dominar durante la prueba. El sombreado gris claro significa que el Elemento Esencial no se evaluó este año. En las columnas Level Mastery (1-3), el sombreado verde (o gris medio) muestra habilidades específicas que su estudiante demostró durante la prueba.

El rendimiento de su estudiante en todos los Elementos Esenciales se utilizan para calcular el rendimiento general de su estudiante en la asignatura.



REPORT DATE: 08-04-2025
SUBJECT: Science
GRADE: 3

Individual Student End-of-Year Report
Learning Profile 2024-2025

DYNAMIC LEARNING MAPS

NAME: Student DLM
DISTRICT: DLM District
SCHOOL: DLM School

DISTRICT ID: DLM District
STATE: DLM State

Student's performance in elementary science Essential Elements is summarized below. This information is based on all of the DLM tests Student took during Spring 2025. Student was assessed on 9 out of 9 Essential Elements and 3 out of 3 Domains expected in elementary science.

Demonstrating mastery of a Level during the assessment assumes mastery of all prior Levels in the Essential Element. This table describes what skills your child demonstrated in the assessment and how those skills compare to grade level expectations.

Essential Element	Level Mastery 1 (Initial)	2 (Precursor)	3 (Target)
SCI.EE.5.PS1-2	Recognize melting and freezing	Compare weight before and after melting and freezing	Compare weight before and after heating, cooling, or mixing
SCI.EE.5.PS1-3	Match physical properties	Classify materials by physical properties	Identify materials based on properties
SCI.EE.5.PS2-1	Recognize the direction objects go when dropped	Predict the direction objects go when dropped	Demonstrate that gravity is directed down
SCI.EE.5.PS3-1	Identify models that show plants need sunlight to grow	Model plants capturing energy from sunlight	Model energy in food coming from the Sun
SCI.EE.5.LS1-1	Distinguish things that grow from things that don't grow	Provide evidence that plants grow	Provide evidence that plants need air and water to grow
SCI.EE.5.LS2-1	Identify common human foods	Identify a model that shows matter moving from plants to animals	Model matter moving through living things
SCI.EE.5.ESS1-2	Order events including sunrise and sunset	Recognize patterns in the length of day	Show seasonal patterns in the length of day

Levels mastered this year | No evidence of mastery on this Essential Element | Essential Element not tested

This report is intended to serve as one source of evidence in an instructional planning process. Results are based only on item responses from the full academic year. Because your child may demonstrate knowledge and skills differently across settings, the estimated mastery results shown here may not fully represent what your child knows and can do.
For more information, including resources, please visit https://dynamiclearningmaps.org/states.

© The University of Kansas. All rights reserved. For educational purposes only. May not be used for commercial or other purposes without permission. "Dynamic Learning Maps" is a trademark of The University of Kansas.

Page 3 of 4

[1] El rendimiento general en cada área se puede encontrar en el Perfil de Rendimiento.