



DYNAMIC[®]
LEARNING MAPS

Entendiendo el Informe de Resultados del Estudiante Individual de Su Hijo

Año Escolar 2016-2017

Area for state branding and contact information.

¿Qué son las Evaluaciones Dynamic Learning Maps[®]?

Este año, el maestro de su hijo utilizó el Sistema de Evaluación Alternativa de Dynamic Learning Maps[®] (DLM[®]) para probar el progreso académico en artes del idioma inglés (lectura y escritura), matemáticas y ciencias. Esta evaluación está diseñada para estudiantes con muchos tipos de discapacidades cognitivas significativas. Es una prueba completamente individualizada diseñada para que los estudiantes puedan mostrar lo que saben y pueden hacer. La evaluación se da en partes cortas llamadas testlets para que su hijo no se sienta demasiado cansado o estresado.

El menor recibirá un Informe Individual de Resultados del Estudiantes para cada materia evaluada. Este informe indica las habilidades que su hijo demostró durante la evaluación.

Resumen

Cada Informe Individual de Resultados de Estudiantes contiene información sobre el rendimiento del menor para una materia. Este informe incluye el Perfil de Rendimiento.

Perfil de Rendimiento

La primera parte del Perfil de Rendimiento describe el rendimiento general de su hijo basado en los Elementos Esenciales, que son los estándares de logros alternativos para esta área temática. Los niveles de rendimiento son:

- emergente
- próximo al objetivo
- en el objetivo
- avanzado

"En el objetivo" (at target) significa que su hijo ha cumplido con los estándares de logros alternativos en esta materia al nivel de su grado.


Esta parte también incluye ejemplos de habilidades dominadas por los estudiantes en el nivel de rendimiento de su hijo. Su hijo puede o no demostrar todas estas habilidades.

REPORT DATE: 02-13-2017
SUBJECT: English language arts
GRADE: 10

NAME: Student DLM
DISTRICT: DLM District
SCHOOL: DLM School


Individual Student Year-End Report
Performance Profile 2016-17

DISTRICT ID: DLM District ID
STATE: DLM State



Overall Results

Grade 10 English language arts allows students to show their achievement in 85 skills related to 17 Essential Elements. Student has mastered 69 of those 85 skills during the 2016-17 school year. Overall, Student's mastery of English language arts fell into the third of four performance categories: **at target**.



emerging approaching the target at target advanced

EMERGING:	The student demonstrates emerging understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements.
APPROACHING THE TARGET:	The student's understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements is approaching the target .
AT TARGET:	The student's understanding of and ability to apply content knowledge and skills represented by the Essential Elements is at target .
ADVANCED:	The student demonstrates advanced understanding of and ability to apply targeted content knowledge and skills represented by the Essential Elements.

A student who achieves at the **at target** performance level typically can identify text elements, demonstrate an understanding of language, and identify text structure when reading literature and informational text.

The student identifies text elements by:

- identifying how a character changes or develops
- identifying changes in details
- identifying changes in the setting
- identifying changes in the events
- identifying inferred information in a text
- distinguishing between explicit and implicit information

©The University of Kansas. All rights reserved. For educational purposes only. May not be used for commercial or other purposes without permission.

Page 1 of 3

"Dynamic Learning Maps" is a trademark of The University of Kansas.

Perfil de Rendimiento, continua

La segunda parte del Perfil de Rendimiento describe el porcentaje de habilidades que su hijo demostró en habilidades académicas relacionadas. Estas habilidades se reúnen o dirigen al contenido de grado para los estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas.

El dominio de las habilidades de su hijo es una estimación del dominio coseguido con una certeza razonable. Como es el caso con cualquier resultado de la prueba, la habilidad del menor para demostrar ciertas habilidades puede variar de un intento de examen a otro. Mantenga en mente que las habilidades demostradas durante esta evaluación proporcionan sólo una pieza de evidencia de lo que su hijo sabe y puede hacer.

